

HABLAN LAS MUJERES



**¿Qué podemos
hacer cuando no se
respetan nuestros
trabajos de cuidado
en la comunidad?**

PROPUESTA PARA LXS NIÑXS



**Cuenta, dibuja
o teatraliza sobre:
¿Qué deseas o sueñas
para el futuro
de tu comunidad?**

APORTAR PROPUESTAS



**¿Quién puede
compartir ideas para
detener el avance del
despojo de los bienes
comunes?**

LLUVIA DE IDEAS



**Completamos en
ronda esta frase:
El bosque amazónico
merece ser cuidado
porque...**

REFLEXIONAR ENTRE TODXS



**¿Cómo fomentar
entre lxs más jóvenes
el amor, el respeto
y la convivencia
con la naturaleza?**

**CON VALENTÍA
Y POTENCIA**



**Denuncia a viva voz
casos de abandono y
violencia del Estado
hacia nuestras
comunidades**

PREGUNTA PARA LAS MUJERES



**¿Qué sensación has
sentido al romper
el silencio frente
a una situación de
violencia?**

HABLAN LXS DE MAYOR EDAD



**Recitar o tararear
para todxs:
Una canción antigua
que te gustaría que
lxs demás conozcan**

LLUVIA DE IDEAS



Completamos en
ronda esta frase:
**El arte de nuestros
pueblos será más
valorado cuando...**

COMPARTIR SABERES



**¿Alguien conoce que
consecuencias tiene
el accionar del
neocolonialismo en
nuestros territorios?**

**QUIEN TENGA
BUENA VOZ**



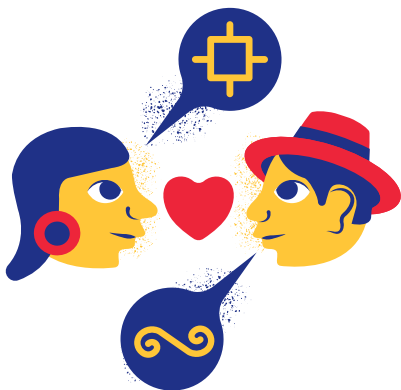
**Exponer a lxs
presentes casos de
tala ilegal, quemas
del bosque y robo de
especies autóctonas**

PROPUESTA PARA LXS NIÑXS



Cuenta, dibuja
o teatraliza sobre:
Las cosas que más
te gustan del lugar
donde vives

REFLEXIONAR ENTRE TODXS



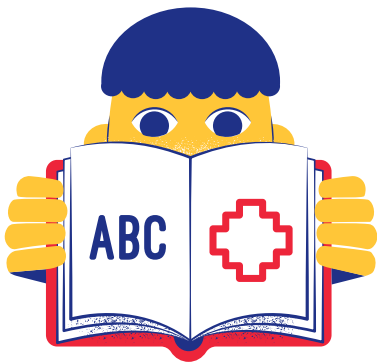
**¿Cómo proteger y
revitalizar las lenguas
y dialectos de los
pueblos originarios
amazónicos?**

APORTAR PROPUESTAS



**¿Cómo comunicar
claramente y a más
personas sobre
las amenazas que
enfrenta la Amazonía?**

LLUVIA DE IDEAS



Completamos en
ronda con una palabra:
**A las escuelas de
nuestras comunidades
les hace falta...**

COMPARTIR SABERES



**¿Quiénes conocen
organizaciones o
comunidades donde
se practique el
Buen Vivir?**

COMPARTIR SABERES



**¿Alguien sabe
de grupos que
integren las técnicas
ancestrales con las
nuevas tecnologías?**

PROPUESTA PARA LXS NIÑXS



Cuenta, dibuja
o teatraliza sobre:
Alguna experiencia
emocionante **vivida**
en el bosque

HABLAN LAS MUJERES



**¿Cómo debemos
responder cuando
no nos incluyen en las
decisiones importantes
de la comunidad?**

QUIEN TENGA BUENA VOZ



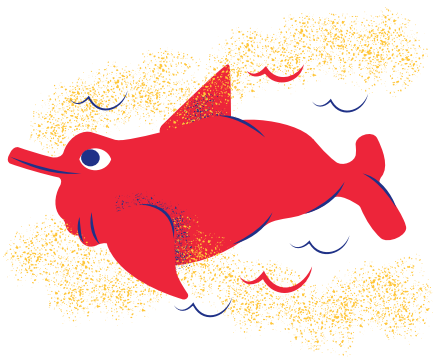
Expone al grupo:
Casos de ONG's que se
presentan con buenas
intenciones, pero
otros son sus fines

APORTAR PROPUESTAS



**¿Qué acciones
deberíamos realizar
para defender
nuestros derechos
como trabajadorxs?**

**HABLAN LXS
DE MAYOR EDAD**



**Cuenta a todxs
lxs presentes:
La historia o leyenda
sobre los bosques
que más te guste**

PREGUNTA PARA LAS MUJERES



**¿Has experimentado
la necesidad de tener
más tiempo libre para
poder hacer lo que
más anhelas?**

**PARA QUE
ADIVINEN TODXS**



**Comunica solo
con mímica:
Formas de racismo
que enfrentamos en
la vida cotidiana**

HABLAN LAS MUJERES



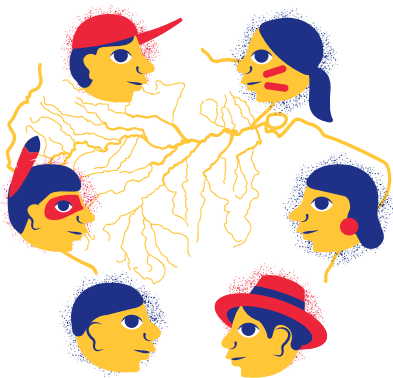
¿Cómo debemos
reaccionar cuando
no se respetan las
identidades de género
en la comunidad?

HABLAN LXS DE MAYOR EDAD



Explica a todxs
lxs presentes:
**Maneras para dar
gracias cada mañana
a la Madre Tierra**

PARA IMAGINAR ENTRE TODXS



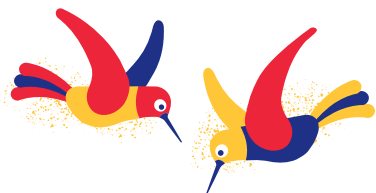
**¿Por qué es urgente
difundir que en toda
la Amazonía habitan
más de 400 pueblos
originarios?**

LLUVIA DE IDEAS



Completamos en
ronda con una palabra:
**La gran diversidad
de nuestro territorio
merece ser...**

COMPARTIR SABERES



**¿Quiénes conocen
organizaciones que
promuevan el respeto
y la igualdad entre
las personas?**

**CON VALENTÍA
Y POTENCIA**



**Denuncia a viva voz:
Casos de empresas
que no respetan
los derechos de lxs
trabajadorxs**

CONSTRUYENDO LAS MEMORIAS



¿Por qué debemos
cuidar **las raíces**
que nos arraigan al
territorio amazónico
y a sus costumbres?

**PARA QUE
ADIVINEN TODXS**



**Comunica solo
con mímica:
La persecución y
el asesinato de lxs
defensorxs de la tierra**

REFLEXIONAR ENTRE TODXS



**¿Cómo valorar y
preservar los saberes
y las historias de
lxs mayores de
nuestra comunidad?**

**PARA QUE
ADIVINEN TODXS**



**Comunica solo
con mímica:**
**La tristeza que se
siente cuando debes
migrar a las ciudades**

DAR A CONOCER NUESTROS SABERES



**¿Por qué necesitamos
proteger, valorar
y transmitir a lxs
jóvenes nuestros
trabajos artesanales?**

CONSTRUYENDO LAS MEMORIAS



¿Por qué es
importante preservar
la historia de las
luchas por la defensa
de la tierra?

**PARA QUE
ADIVINEN TODXS**



**Comunica solo
con mímica:**
**Como actúa el Estado
frente a necesidades
básicas del territorio**

PREGUNTA PARA LAS MUJERES



¿Has padecido alguna vez comportamientos machistas, de abuso o maltrato? ¿En dónde, de qué forma?

**QUIEN TENGA
BUENA VOZ**



**Detallar a todxs:
Casos de proyectos
turísticos que hacen
un mal uso de las
tradiciones**

DAR A CONOCER NUESTROS SABERES



**¿Podemos explicar
por qué debemos ser
respetuosxs cuando
salimos a cazar o
pescar?**

**PARA IMAGINAR
ENTRE TODXS**



**¿Por qué es esencial
defender la
agricultura familiar
y resguardar las
semillas nativas?**

PROPUESTA PARA LXS NIÑXS



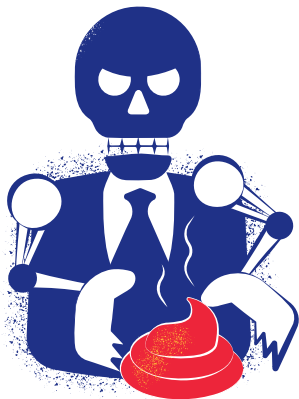
**Cuenta, dibuja
o teatraliza sobre:
Lo que más te agrada
de los abuelos
y las abuelas**

CONSTRUYENDO LAS MEMORIAS



¿Por qué no debemos
olvidar el maltrato
que sufrimos los
pueblos originarios a
través de los siglos?

**CON VALENTÍA
Y POTENCIA**



**Denuncia a viva voz:
Casos de impunidad
de empresas que
destruyen nuestro
territorio**

DAR A CONOCER NUESTROS SABERES

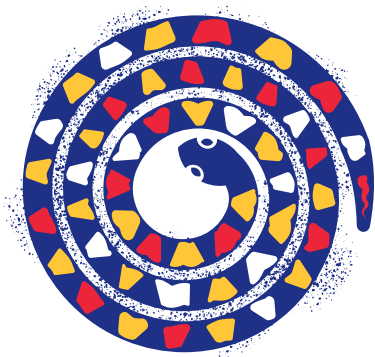


**¿Por qué es
importante enseñar
sobre el buen uso de
las hierbas curativas
del bosque?**

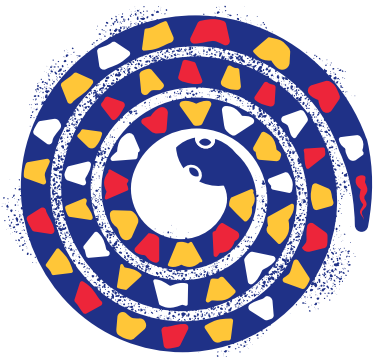
PARA IMAGINAR ENTRE TODXS



**¿Por qué es
primordial generar
autogobiernos en
las comunidades de
pueblos originarios?**



**¡Con esta tarjeta
eres libre para
decir, proponer o
preguntar lo que
quieras!**



**¡Con esta tarjeta
eres libre para
decir, proponer o
preguntar lo que
quieras!**